

Школа общины

Объявление, сделанное Хулианом Карроном
в заключительной части Дня начала года «Общения и освобождения»,
29 сентября 2018 г.

Почему и в этом году мы предлагаем школу общины? Чтобы эта работа, по возможности регулярная, помогала нам все больше впускать в себя воззвешение, которое мы сегодня еще раз услышали. В силу уже имеющегося у нас опыта мы вновь предлагаем школу общины как основной инструмент на предложенном нам пути. Речь не идет о механическом увековечивании традиции или некой схемы. Мы только что услышали от отца Джуссани: лишь благодаря «упорству в пути» его опыт станет действительно нашим!

Нам известно: чтобы мы приняли *воззвешение* во всей его несводимости к чему-то меньшему и чтобы оно изменило нашу жизнь, нужна личная работа, постоянная, а не эпизодическая. Вот почему для меня так важно вернуться вместе с вами к тому, что говорил о школе общины отец Джуссани: «Работа над текстом школы общины – это самый конкретный способ поддерживать постоянные отношения с харизмой Движения».

Так «как же школа общины становится моментом сравнения?»

Отец Джуссани оставил нам точные указания.

«Во-первых, при чтении ее нужно вместе прояснять значение слов», поскольку часто мы можем наполнять слова, которые читаем, нашими мыслями, приписывая им значения, обусловленные всеобщим менталитетом. Вот почему прежде всего необходимо пытаться уловить значение слов. И поэтому «работа на школе общины должна проходить путем сравнения с текстом, а не следования за нитью собственных переживаний» или собственных реакций на текст.

«Во-вторых, нужно отвести время для примеров сравнения пережитого и прочитанного. Необходимо спрашивать себя, как то, о чем мы прочитали и что буквально попытались понять, становится суждением о произошедшем накануне, о происходящем в мире и в нашей собственной жизни». В самом деле, «без экзистенциальности (связи слова и реальности) школы общины быть не может: только так она выражает опыт. Если она [всякий раз] не ведет по крайней мере к выявлению чего-то, что следует изменить, а значит, и к желанию, чтобы это изменение произошло, то о школе общины и речи быть не может. Итак, «на школе общины, разумеется, должно говорить о жизни, но в свете нового встреченного опыта».

Поэтому «проверка», к которой мы призваны, есть «работа, сравнение того, что нам предложено, с потребностями, составляющими наше сердце».

Тут отец Джуссани спрашивает и себя и нас: «Как можно работать над школой общины, не обращая вопросы к Богу, не молясь? Как можно работать над школой общины, не пытаясь понять, не начиная понимать ее соответствие нашему личному опыту? Как можно работать над школой общины, не замечая внутренней логики текста? И как можно работать над школой общины, если не возникает желание сказать твоему товарищу: „Приходи и ты!“?»

В завершение он говорит: «Работа школы общины не столько опирается на незаурядные поступки, сколько является повседневным трудом». Проверить, доброкачественно ли мы ее выполняем, просто: по тому, «испытываешь [ли] ты соответствие между словами, которые читаешь и слышишь, и тем, что переживаешь».

Я первым хочу следовать за Джуссани в этой работе проверки, и поэтому для меня особенно важно, чтобы каждый мог вернуться на путь школы общины, не думая, как мы слышали сегодня, что «он уже знает», о чем речь.

Процитированные тексты отца Л. Джуссани:

Spunti di metodo per la Scuola di comunità (1992)
Scuola e metodo. Appunti da due conversazioni (1993, 1997)